



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2022-2023 - CLASSE: 2[^]Q - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: Scienze umane e sociali

INSEGNANTE: prof.ssa Marilena Grifò

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare

- Saper individuare in maniera consapevole e critica modelli scientifici di riferimento in relazione ai fenomeni psico-sociali
- Saper utilizzare le conoscenze apprese nell'ambito della psicologia per comprendere aspetti della realtà personale e sociale
- Saper collocare l'esperienza personale all'interno di un sistema sociale acquisendo la consapevolezza dell'importanza dei processi cognitivi
- Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
- Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro in ambito scolastico

Competenze chiave europee

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza

Moduli didattici realizzati



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

M01: La fiaba nel processo formativo della personalità infantile Compresenza con metodologie operative (primo quadrimestre)	
Conoscenze	Abilità
<p>Distinzione tra fiaba, favola e mito</p> <p>La funzione educativa della fiaba secondo Bettelheim e i caratteri fondamentali del genere fiabesco</p> <p>Ruoli e funzioni di Propp</p> <p>Le caratteristiche delle fiabe</p> <p>Conoscere le caratteristiche principali del narratore</p>	<p>Riconoscere e utilizzare la fiaba come strumento educativo</p> <p>Riconoscere le differenze principali tra fiaba e favola in relazione alle funzioni di Propp</p> <p>Lettura animata delle fiabe per bambini</p>

M02: Evoluzione del disegno grafico infantile: dallo scarabocchio al disegno Compresenza con metodologie operative (secondo quadrimestre)	
Conoscenze	Abilità
<p>Conoscere le fasi dello sviluppo del linguaggio grafico: - il disegno come espressione della vita emotiva - elementi grafici di base quali forma, colore, posizionamento e tratto</p> <p>Funzione dei test per l'interpretazione del disegno infantile: - test della figura umana, test della casa, test dell'albero, test della famiglia</p>	<p>Individuare gli elementi fondamentali che caratterizzano le fasi di sviluppo del linguaggio grafico</p> <p>Analizzare i disegni infantili e collocarli nella fase di sviluppo corretta.</p>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

M03: Gli aspetti cognitivi dell'essere umano	
Conoscenze	Abilità
L'attenzione e i processi automatici Natura e significato della percezione I contributi della <i>Gestalt</i> alla comprensione dei processi percettivi Il processo di memorizzazione e l'oblio	Riconoscere le caratteristiche e le funzioni dei principali processi cognitivi Stabilire relazioni tra fenomeni biologici e psicologici Cogliere la pluralità e la varietà del pensiero in quanto attività cognitiva

M04: L'apprendimento	
Conoscenze	Abilità
Le diverse forme di apprendimento Le diverse modalità di pensiero L'intelligenza e la sua misurazione Le diverse forme di intelligenza	Cogliere l'importanza e il significato delle teorie sull'intelligenza Cogliere l'importanza del pensiero laterale Riconoscere le caratteristiche delle diverse forme di intelligenza anche in relazione alle proprie abilità.

M05: Le emozioni: tipologie e funzioni	
Conoscenze	Abilità
Definizione di emozione	Distinguere le diverse emozioni e le loro funzioni in relazione al contesto di vita



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

<p>Funzioni delle emozioni</p> <p>Emozioni semplici ed emozioni complesse</p> <p>Paura, accidia, tristezza, vergogna, allegria, felicità.</p> <p><i>Note metodologiche</i></p> <p>Per questo modulo sono state proposte le letture di alcuni stralci del libro di Galimberti “Che tempesta! 50 emozioni raccontate ai ragazzi” edito da Feltrinelli.</p> <p>Dopo aver letto insieme ed analizzato alcune emozioni, ogni alunno ha anche scelto una particolare emozione da trattare ed esporre.</p> <p>E’ stata proposta la costruzione della scatola della felicità.</p>	<p>Riconoscere la differenza tra aspetti cognitivi, emotivi ed affettivi.</p>
---	---

M06: Educazione civica- Il benessere nell’adolescente	
Conoscenze	Abilità
<p>Sviluppo cognitivo dell’adolescente: nuovi traguardi nel linguaggio e nel ragionamento.</p> <p>Sviluppo affettivo: l’importanza delle relazioni esclusive e differenze con l’infanzia e la preadolescenza.</p> <p>Spinta all’individuazione tipica dell’adolescente</p> <p>Conflitto con le figure genitoriali e adulte come momento di crisi necessaria per accedere all’età adulta.</p>	<p>Riconoscere i bisogni legati all’età e alle condizioni dell’individuo</p> <p>Riconoscere le trasformazioni della mente e del comportamento dell’individuo durante l’adolescenza</p> <p>Riconoscere i compiti di sviluppo tipici dell’adolescenza e comprenderli in relazione al rapporto con i genitori e le figure adulte in genere.</p>

UDA: Montessori: opera et verba
--



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Compresenza con Metodologie operative	
Conoscenze	Abilità
Vita e opere di Maria Montessori. Il metodo Montessori e le case dei bambini. Apprendimento della letto-scrittura tramite lettere smerigliate.	Riconoscere l'importanza di MARIA Montessori per la pedagogia del Novecento. Riconoscere i principi pedagogici e di sviluppo propri del metodo montessoriano.

Mediazione didattica	
Metodologie	Ambienti di apprendimento
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning	Aula scolastica Aula di metodologie operative
Strumenti	Verifiche
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom	Prove scritte Verifiche orali Esercitazioni

Libri di testo adottati
Clemente, Danieli, Como. Il mondo sociale Paravia-Pearson

Trieste, 16/06/2023



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Firma del docente
